

First Grade - Track A

# WHO WE ARE

Unit 1:

My decision, my wellbeing





**Central Idea:**  
**Nuestras decisiones**  
**pueden afectar nuestro**  
**bienestar.**

# CONCEPT:



## KEY CONCEPTS:

Causa.

Conexión

Responsabilidad.



## RELATED CONCEPTS:

Bienestar.

Decisión.

Reflexión.



# LINES OF INQUIRY:

- ❖ Elecciones responsables.
- ❖ Estilos de vida saludable y activa.
- ❖ Seguridad personal.



# ATTRIBUTES AND ATTITUDES



**EQUILIBRADOS**



**REFLEXIVOS**



**APRECIACIÓN** 

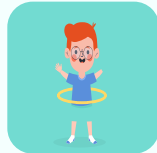
**COMPROMISO** 

**RESPONSABILIDAD** 

# HABILIDADES – SKILLS

## Habilidades de Autogestión – Self management skills:

Estilos de vida saludable



## Habilidades Sociales – Social Skills:

Resolución de conflictos

# CONTENTS

## EPFS:

- Hábitos diarios que pueden influir en nuestro bienestar como: alimentación, descanso, relajación y ejercicio.
- Percepción global del cuerpo.
- Coordinación y lateralidad.
- Formas de locomoción con y sin elementos.

## ICT:

- Usos de la computadora y postura frente a la misma. La responsabilidad que tenemos frente a la tecnología.
- Periféricos de entrada y salida. Consecuencias de no usarlos correctamente.
- Introducción a la seguridad digital con Nearpod

## Arte:

- RESPUESTA: Utilizan la terminología adecuada para hablar sobre los trabajos artísticos.
- CREACIÓN: Identifican las etapas de sus propios procesos creativos y los de los demás.
- Retrato (puntillismo)
- Esgrafiado.
- Clasificación de colores.

## Música:

- Reconocimiento del cuerpo como instrumento musical. Percusión del cuerpo.
- La voz como instrumento melódico, cuidado y manejo.
- Las emociones y sentidos reconocidos por medio de la música y sus cuidados.



# CONTENTS

## Science:

- Hábitos y rutinas saludables en la vida diaria (higiene, descanso, alimentación -Frutas y verduras.- juego).
- Los gérmenes y su propagación.
- Alimentación - Frutas y verduras.

## Language Arts:

- Phonetic differentiation
- Listen and write short words when they are dictated.
- Follow instructions by attending to three or more commands.
- Identify and use long vowel a.
  
- Review of the alphabet (phonemes and directionality in spellings).
- Understand and use tall, small and fall letters.
- Identify different school supplies and materials.
- Recognize punctuation marks such as comma and period.
- Recognize exclamation marks and question marks.
  
- Write upper- and lower-case letters.
- Write some sentences about themselves following a model.
- Use periods, commas (as a list) and initial capital letters in written productions.
- Identify the sound of long vowel A.

## Social Studies:

- Comparación de normas en comunidad escolar y la familia.
- Reconocimiento de emociones y resolución de conflictos.

## Math:

- Conjuntos hasta el 20 con material concreto.
- Antes, en medio y después en una secuenciación numérica.
- Unidades y decenas (agrupaciones).
- Repaso de conteo hasta el 20 (secuenciación, asociación de palabra).
- Suma con dos dígitos usando material concreto (hasta el 20 sin reagrupar).
- Secuenciación y asociación de número con palabra

## Lenguaje:

- La sílaba: conteo y separación de palabras.
- Ilustración de historietas.
- Forma de las letras y ubicación en el renglón.
- Las mayúsculas y las minúsculas.





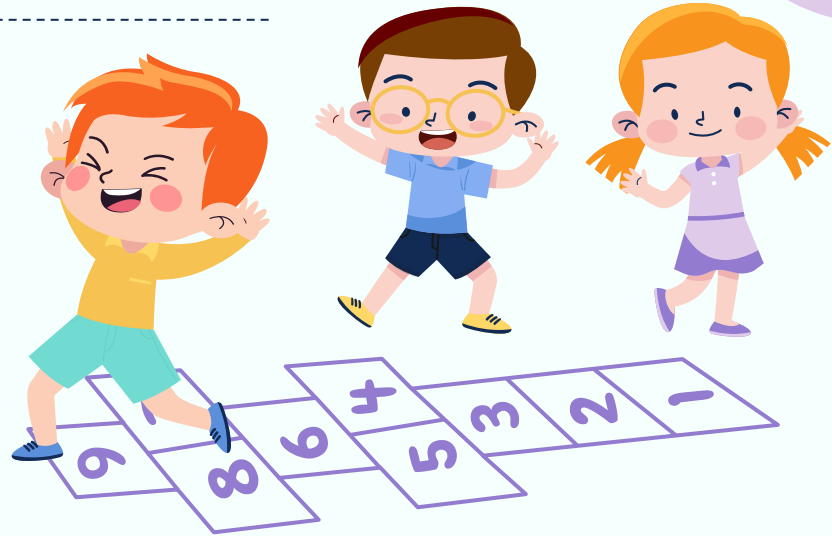
# IMPORTANT DATES

Starting date

February 1st

Ending date

March 13th



# THANKS!



CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**

