



KINDER 5 TRA NEWSLETTER

Unit 2: "Cómo funciona el mundo"





Idea Central



Diferentes recursos pueden tener diferentes [★]
usos

CONCEPTOS

Claves



Responsabilidad.

Función.



Relacionados



**Impacto e
Iniciativa.**



LÍNEAS DE INDAGACIÓN



Uso de los recursos naturales.



Recursos naturales y no naturales.



Responsabilidad y cuidado de los recursos naturales.

ACTITUDES y ATRIBUTOS

Somos comprometidos

Somos responsables.

Apreciamos y valoramos.

Somos pensadores

Somos reflexivos.





CONTENIDOS



Español:

- Conciencia fonética: El abecedario.
- Palabras monosilábicas y bisilábicas.
- Escritura de Nombres y apellido.

Language Arts:

- Prepositions of place.
- Consonants "c,m,l,g,d,r"
- Last name writing.
- Sight words "have, and, it, is, want, need, big"





CONTENIDOS



Math:

Agrupaciones y patrones simples ABCD.

- Marcas de conteo.
- Reconocimiento de número y cantidad (1-14).
- Conceptos de tamaño (Big, medium, small).
- Suma.

Social studies:

Necesidades básicas de los seres humanos

- Alimentos de nuestra región
- Diferencias entre necesidades y deseos.

Science:

Elementos del ecosistema (agua, aire, suelo, luz solar)

Recursos naturales (Definición, cuidado y usos).





CONTENIDOS



Music:

- Pictogramas sonoros y su interpretación.
- La música a través del tiempo.
- Creación cuadros sonoros por medio del movimiento corporal e instrumental.

Arts:

- Colores Calidos y frios
- Puntillismo I (Dactilopintura)
- Perspectiva lejos cerca
- Autorretrato II
- dibujo rayado.

P.E:

- Hábitos alimenticios.
- caminatas al sendero
- Juegos al aire libre.





Fecha de Duración:

Desde el 08 de Abril hasta el 13 de Junio.

