



All about me

(Who we are)
Kinder 4 Track A

Idea central

A través de mis experiencias puedo encontrar formas de relacionarme con los demás.

Conceptos clave

Función, forma y cambio

Conceptos relacionados

Diferencias y adaptaciones

Líneas de indagación

- Quién soy (información personal: nombre, edad y gustos)
- Identifico y comparto información de mi familia.
- Construyo relaciones a través de gustos e intereses.

Habilidades de aprendizaje

- Habilidades de investigación: - Utilizo todos mis sentidos para encontrar y darme cuenta de detalles relevantes.
- Habilidades de pensamiento: - Puedo entender nuestras rutinas diarias
- Habilidades de comunicación: -Puedo mostrar respeto al que está hablando.

All about me

(Who we are)

Science

- Nombra los sentidos y establece la relación con las partes su cuerpo.
- Observa y clasifica diferentes texturas y/u objetos usando sus sentidos.
- Establece diferencias entre los elementos de su entorno por medio del uso de sus sentidos

Social Studies

- Reglas y rutinas.
- Emociones.
- Nociones espaciales.

Español

- Reconocimiento e identificación de sonidos de su nombre.
- Escritura del nombre haciendo uso de diferentes estrategias didácticas.
- Aproximación al abecedario partiendo del nombre (fonémicamente), identificación de las vocales en el nombre.
- Distinguir quien tiene el nombre más largo y más corto.
- Lectura de historias motivadas por sus intereses, realizando preguntas indagatorias, retroalimentación y conclusión.

Math

- Cantidades: More - less / big - small.
- Figuras geométricas básicas en inglés. (cuadrado, círculo, triángulo).
- Nociones espaciales en relación a su entorno: Direccionalidad Lateralidad (right, left)
- Representación de patrones (AB) con colores.
- Conteo del 0 al 2 con material concreto.



All about me

(Who we are)

Language Arts

- Name words that start with the M, P.
- Participates in Circle Time activities by drilling songs, poems and rhymes.
- Show comprehension of spoken language by following 1 or 2 steps and recognize different sounds on rhymes and familiar words."
- Respond with facial expressions to read aloud stories and shown images.
- Identify and express vocabulary about body parts like head, arms, hands, feet, hair, back.
- Identify and use vocabulary related to family. For instance: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather.
- Grips the pencil and colored pencils with tripod clamps.
- Draw the human body using gross and fine parts.
- Make free drawings and drawings according to the given instructions.

Arts

- Colores primarios.
- Punto y línea I (Creando formas)
- Formas geométricas I (4 básicas)
- Esquema corporal - Autoretrato

EPSF

- Esquema corporal Imitación de movimientos segmentarios.
- Coordinación dinámica general.
- Conocimiento del esquema corporal.
- Organización espacial.

Estimulación Temprana

Motricidad fina:

- Coordinación viso motriz.

Motricidad gruesa:

- Salta con los dos pies.
- Desarrollo capacidades coordinativas (orientación-equilibrio) a través del yoga.

Expresión oral:

- Adquisición de palabras a través de rondas.

