

CHANGES AROUND US

Unit 4 – How the world works

K4

CENTRAL IDEA:

Changes are constantly happening in the world around us.

KEY CONCEPTS: Form, change.

RELATED CONCEPTS: sequence, change.



APPROACHES TO LEARNING

HABILIDADES DE PENSAMIENTO CRÍTICO

Los estudiantes podrán comprender los cambios que se producen en el día y la noche, clima y ciclo de la vida.

HABILIDADES DE AUTOCONTROL

Elecciones bien fundadas: Al seleccionar el vestuario y actividades basadas en lo aprendido.

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

Al analizar, interpretar y comprender que las imágenes, y la discriminación auditiva interactúan para transmitir ideas.

LINES OF INQUIRY

- Our responsibility for the well-being of animals.
- Ways living things change when they grow.
- Using materials in a variety of ways.

MATH:

- Realizar conteo mecánico del 1 al 15 en inglés.
- Reconocer el símbolo y la cantidad de los números del 6 al 10 y su respectiva secuencia.
- Reconocer hasta 5 elementos ubicados sin contar 1 por 1.
- Realizar conteo descendente del número 5 al 0 en inglés.
- Conjuntos hasta 10 elementos concretos.
- Usa su cuerpo como unidad de medida no convencional para medir objetos.
- Desarrolla comprensión de las nociones espaciales de "derecha" e "izquierda", siendo capaz de aplicarlas en situaciones cotidianas.
- Crea patrones ABC con colores.

SOCIAL STUDIES:

- Demuestra buenos modales y manejo de normas de cortesía; conoce el vocabulario específico y lo usa en contexto.
- Diferencia actividades que se puede hacer entre el día y la noche.
- Entiende la importancia de adaptar sus vestimentas y actividades a las condiciones climáticas.

SCIENCE:

- Conoce el ciclo de la vida en plantas: desde su crecimiento por medio de la semilla, tallo, raíz y flor.
- Reconoce e identifica los cambios climáticos y los diferentes tipos de clima (Nublado, lluvioso, soleado, etc).

ARTES:

- Creación de formas geométricas a partir de las figuras básicas.
- Modelado III materiales y texturas.
- Imprimir con papel (formas).
- Reciclaje.

MÚSICA:

- Curiosidad por el mundo sonoro inmediato dentro y fuera del salón.
- Creatividad de nuevos sonidos
- Paralelo entre sonido y ruido.

K4

LANGUAGE ARTS:

- Recognize and name words that start with the R/C.
- Answer questions in the Circle Time following a model. E.g. What day is today?, how is the weather?.
- Drill songs and short rhymes.
- Use vocabulary learn in the appropriate context (courtesy rules, restaurant and classroom vocabulary).
- Identify and use the vocabulary covered in the unit.
- Develop strength, elasticity and movement on the hands with fine motor activities.
- Make strokes similar to writing following models.
- Follow words from left to right and from up to down.

EPFS:

- Ejercicios de dominancia corporal
- Elasticidad y fuerza corporal

ESPAÑOL:

- El nombre: Lectura
- Conciencia fonológica: las vocales.
- Asociación letra e imagen.

ESTIMULACIÓN TEMPRANA:

Motricidad fina:

- Realizar trazos de formas.
- Iniciación: nudo.