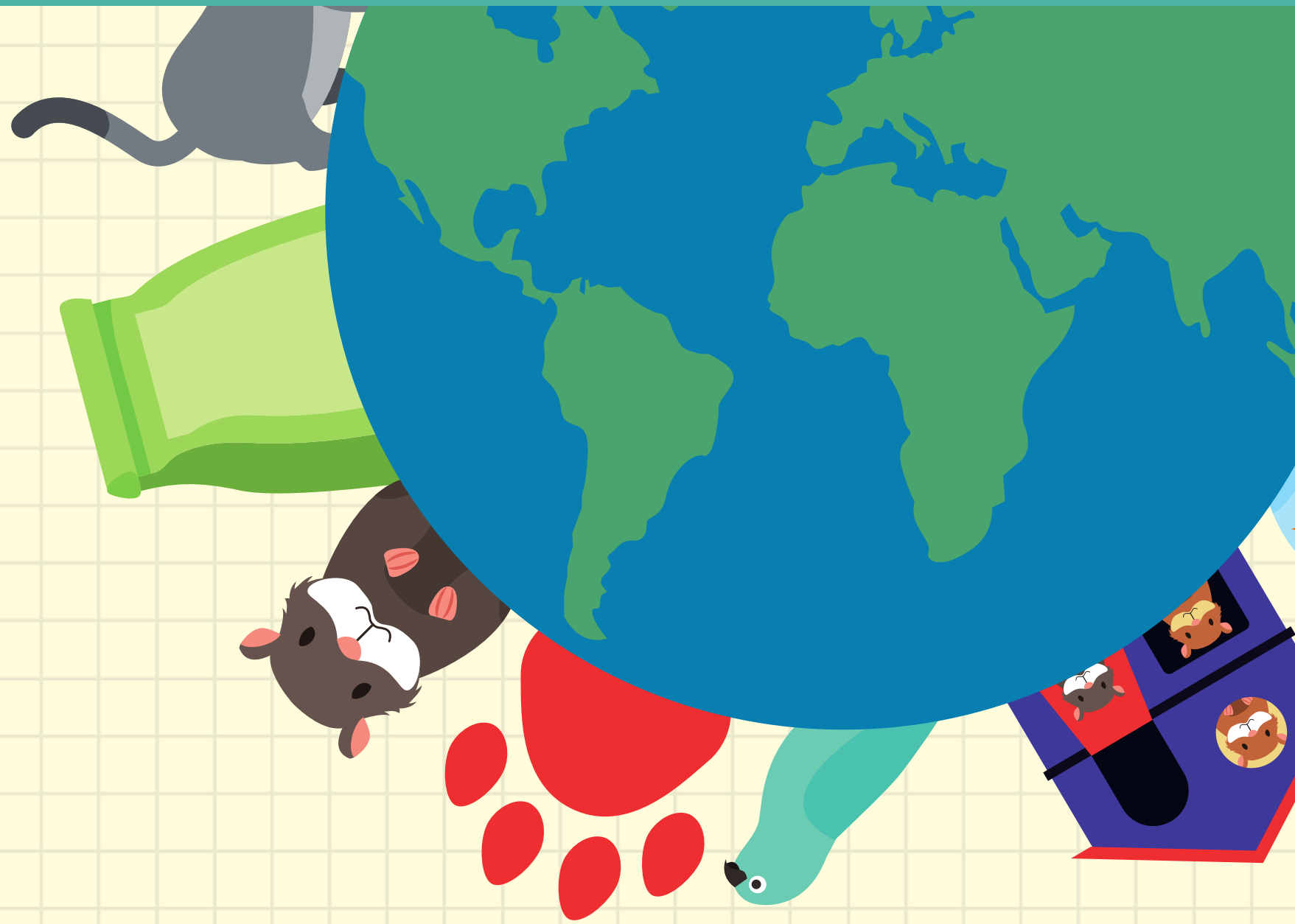




KINDER 5

TRACK A

NEWSLETTER

SHARING THE PLANET

Idea Central:

los seres vivos nos enseñan a compartir
nuestro ambiente y recursos.



Conceptos Claves:

- Conexión
- Forma

Conceptos Relacionados:

- diferencias
- similitudes
- relaciones

Líneas de indagación:

- Las características de los habitats de
nuestro entorno local
- Observar las características de los
animales
- La conexión entre animales y su hábitat





Atributos

- Pensador: Tomo buenas decisiones y soy un solucionador de problemas
- Solidario: Me intereso por cuidar a las personas, las plantas, los animales y la tierra.
- Instruido e Informado: Sé muchas cosas y recuerdo lo que he aprendido.



Habilidades:

- Investigación: Observo y obtengo datos de mi entorno
- Comunicación: Escucho y respeto las opiniones e ideas de los demás
- Pensamiento: Conozco y comprendo.

Contenidos

Language Arts:

- Describe fotos e imágenes usando estructuras gramaticales simples, guiadas por el docente.
- Usa los grafemas de los sonidos estudiados para escribir palabras.
- Reconoce los grafemas y fonemas trabajados durante el semestre, para iniciar a leer palabras.
- Realiza dibujos para mostrar la comprensión de un texto.
- Copia vocabulario visto en clase siguiendo un modelo.
- Identifica palabras de uso frecuente utilizadas durante la unidad (Do, you, are, with, has, my, eat)

Math:

- Conjuntos de hasta 16 objetos asociándolos con su número cardinal.
- Lateralidad y direccionalidad de los números hasta el 16.
- Agrupa y representa objetos siguiendo patrones (ABCD) de diferentes maneras con y sin material concreto.
- Resuelve problemas cotidianos aplicando la suma con cantidades del 1 al 15 por medio de material concreto.
- Usa conceptos de peso (heavy - light) y temperatura (hot- cold - warm)
- Utiliza lenguaje matematico para comparar cantidades-
- Recolección de datos con datos de conteo.

Ciencias Naturales:

- Identifica los diversos hábitat.
- Indaga sobre las características de los seres vivos.
- Descubre las conexiones entre los animales y su hábitat.

Ciencias Sociales:

- Descripción de relieves de algunos ecosistemas y animales que viven en ellos.
- Responsabilidades con el medio ambiente y seres vivos.

Educación Personal Social Física (E.P.S.F):

Representación temporal

- Orden
- Duración
- Ritmo
- Velocidad

Música:

- Funciones ejecutivas conscientes por medio de las actividades musicales.
- Creación de instrumentos con material de reciclado y/o ofrecidos por el entorno.
- Buenos comunicadores compartiendo espacio, instrumentos, materiales.

Arte:

RESPUESTA: Expresan opiniones sobre un trabajo artístico.

CREACIÓN:Perfeccionan sus habilidades de observación.

- Dibujo a lápiz II
- Luz y sombra a lápiz.
- Difuminado a color.

Español:

Conciencia fonética: El abecedario.

Palabras monosilábicas y bisilábicas.

Escritura de Nombres y apellido.