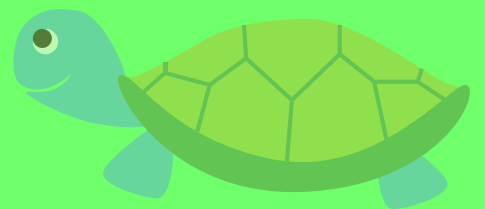


SHARING THE PLANET



IDEA CENTRAL

El impacto que causa la interacción de los seres vivos.

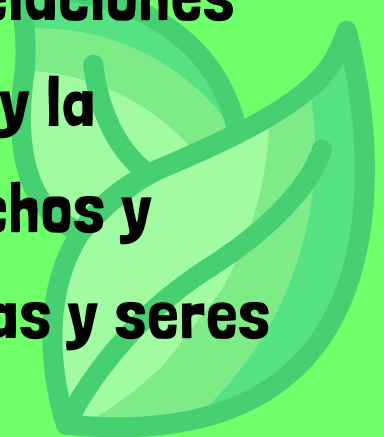


TEMA TRANSDISCIPLINAR

Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.

DESCRIPTOR

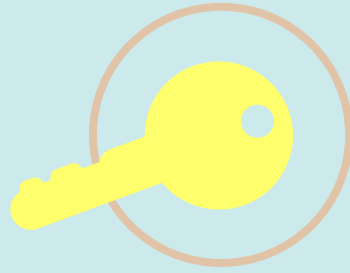
Una indagación sobre las diversas relaciones que se dan entre los seres humanos y la naturaleza, así como nuestros derechos y responsabilidades con otras personas y seres vivos.



CONCEPTOS CLAVES

Función

Perspectiva



CONCEPTOS RELACIONADOS



Paz

Problemas

Recursos

Relaciones

Soluciones

LÍNEAS DE INDAGACIÓN

- Estrategias de paz y resolución de conflictos pueden ayudar a las personas a resolver problemas.
- Los seres humanos toman decisiones que tienen un impacto en otros seres vivos.
- La biodiversidad depende de mantener un balance con la naturaleza.

ATRIBUTOS

Buenos comunicadores

De mentalidad abierta

Íntegros

Solidarios



ENFOQUE

Durante el desarrollo de esta unidad de indagación los niños fortalecerán sus habilidades de:

Pensamiento:

Analizar / Evaluar / Meta cognición.

Sociales:

Respetar a los demás / Cooperar /
Aceptar la responsabilidad.

Comunicación:

Leer / Presentar /
Comunicación no verbal.

Autocontrol:

Motricidad fina / Seguridad /
Elecciones bien fundadas.

Investigación:

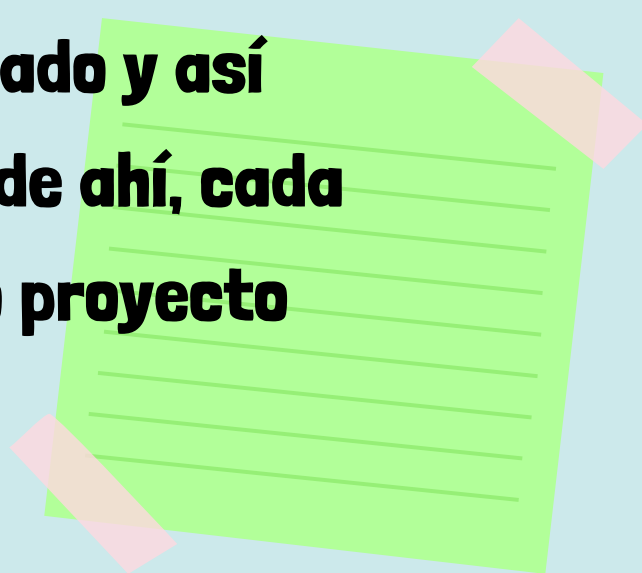
Formular preguntas /
Interpretar datos /
Presentar los resultados de una
investigación.





OPORTUNIDADES PARA LA AGENCIA

Los estudiantes transformarán materia prima en un producto terminado y así crear papel casero. A partir de ahí, cada estudiante dirigirá su propio proyecto para elaborar un artículo y comercializarlo.



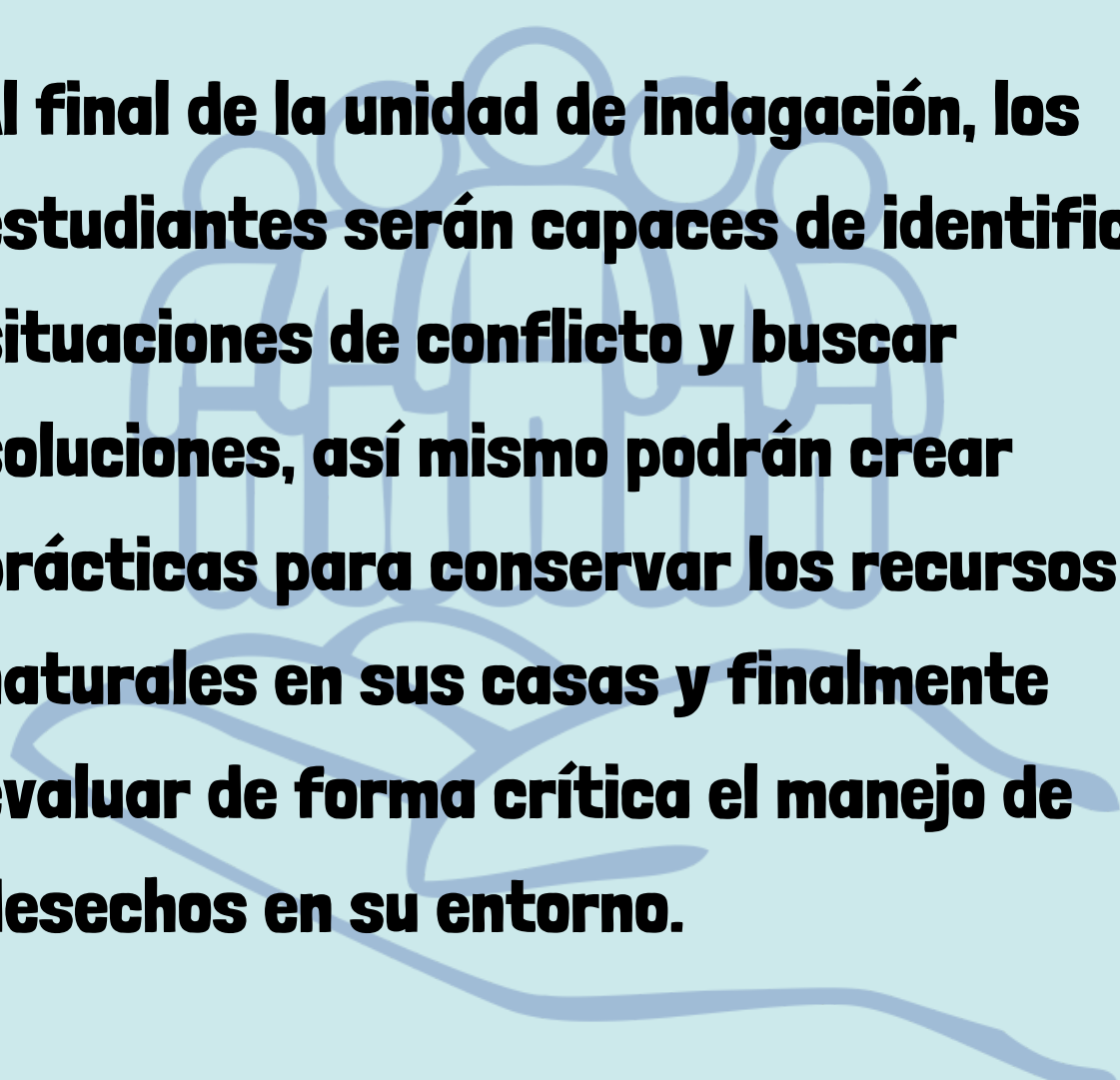
EVALUACIÓN

- **Presentaciones orales**
- **Participación en clase**
- **Evidencias en ClaseWeb**



REFLEXIÓN

Al final de la unidad de indagación, los estudiantes serán capaces de identificar situaciones de conflicto y buscar soluciones, así mismo podrán crear prácticas para conservar los recursos naturales en sus casas y finalmente evaluar de forma crítica el manejo de desechos en su entorno.



CONTENIDOS

CIENCIAS SOCIALES:

- Transformación de la materia prima a un producto.
- Bienes y servicios.



CIENCIAS NATURALES:

- Relaciones establecidas entre fauna, flora y el hombre.
- Conocimiento sobre recursos renovables y no renovables, clasificándolos.



MATH:

- Place value (unidades y decenas).
- Números del 70 al 99.
- Unidades de medida no convencionales.
- Solución de problemas con suma y resta con dos dígitos
- Figuras tridimensionales (cilindro, esfera, cono y cubo).
- Agrupaciones y conteos de diez en diez.
- Conteo descendente del 20 al 1.
- Falso o verdadero.



LANGUAGE ARTS:

- Identifica autor, ilustrador, carátula en textos.
- Conoce los diferentes tipos de formatos en que se presenta la información: texto narrativo, descriptivo e instructivo.
- Lectura comprensiva respondiendo a preguntas con WH.
- Producción oral y escrita utilizando lenguaje y estructuras trabajadas en clase.
- Dictado de oraciones y formulación de preguntas.
- Producción oral y escrita espontánea.
- Formulación de contenidos relacionados con temas trabajados en clase.
- Lectura comprensiva y fluida.



ESPAÑOL

- Dramatización de historias (cuentos, canciones, poemas, rimas, etc.) y taller de títeres.
- Formulación de preguntas para inferir causas de los hechos leídos.
- Cuento: escritura e ilustración colectiva.
- Lectura y escritura de palabras, frases, oraciones cortas y párrafos de dos a tres líneas.



MÚSICA

- El silencio como parte de nuestra comunicación y relación con el otro.



ARTE

- Zentagles.
- Grande mediano y pequeño.
- Degradación de colores.
- Trazos cruzados.
- Artista invitado : Vincent Van Gogh.



EDUCACIÓN PERSONAL, SOCIAL Y FÍSICA:

- Exploración de la diversidad de la actividad física y las posibilidades de juego con materiales reciclables, actividad física y su relación con el medio ambiente.



TRANSICIÓN TRACK A

Ms. Maira Montoya
Mr. Camilo Cuellar