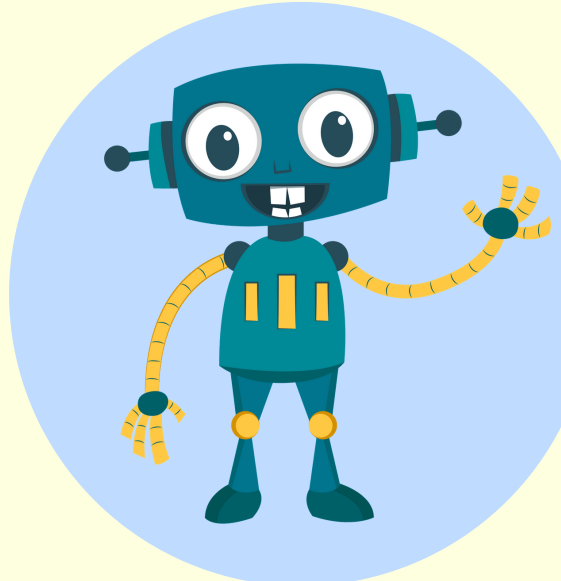




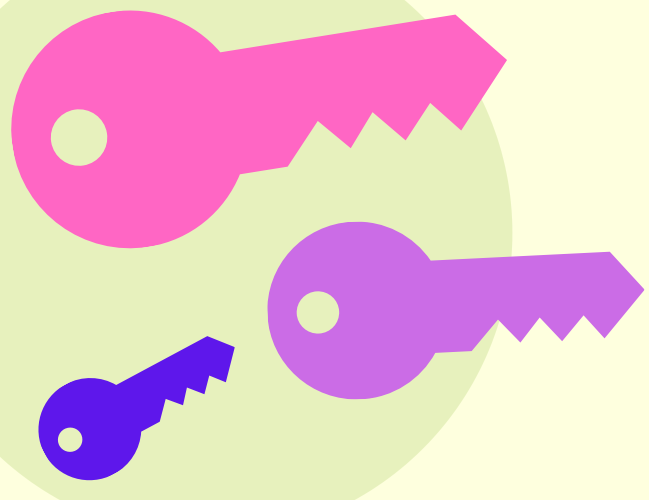
HOW THE WORLD WORKS

IDEA CENTRAL:

Los avances tecnológicos y descubrimientos de la humanidad pueden generar cambios en la sociedad y el medio ambiente.



CONCEPTOS CLAVES:



Cambio.
Causa.
Perspectiva.

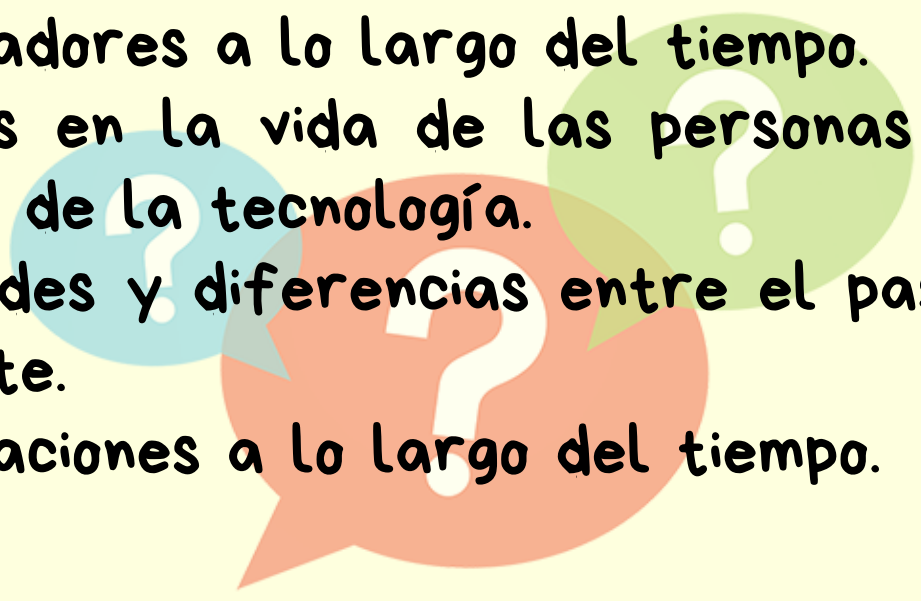
CONCEPTOS RELACIONADOS:

Impacto, opinión, tecnología, exploración, ciencia, descubrimiento, transformación, consecuencias, opinión.



LÍNEAS DE INDAGACIÓN:

- Exploradores a lo largo del tiempo.
- Cambios en la vida de las personas a partir del uso de la tecnología.
- Similitudes y diferencias entre el pasado y el presente.
- Celebraciones a lo largo del tiempo.



ATRIBUTOS:

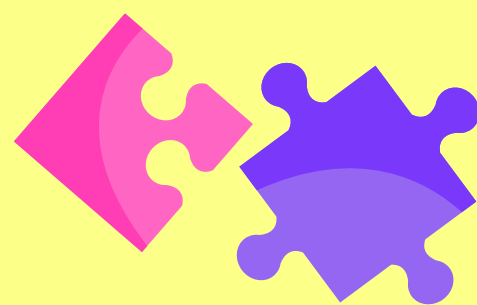
INDAGADORES:

Somos curiosos y sabemos cómo aprender de manera autónoma, así mismo aprendemos con entusiasmo y mantenemos esas ansias de aprender durante toda la vida.



PENSADORES:

Tomamos buenas decisiones y solucionamos problemas complejos.



DE MENTALIDAD ABIERTA:

Entendemos y apreciamos nuestra cultura, estamos abiertos a pensamientos, valores y tradiciones de otras personas. Consideramos distintos puntos de vista y aprendemos de la experiencia.

HABILIDADES:

PENSAMIENTO:

Aplicar y evaluar lo aprendido.

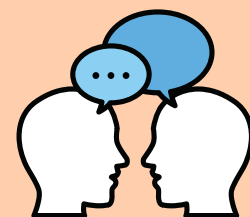


SOCIALES:

Resolver conflictos, tomar decisiones y adoptar roles dentro del grupo.

COMUNICACIÓN:

Escuchar y respetar las ideas de los demás.



AUTOCONTROL:

Habilidades en motricidad fina.

INVESTIGACIÓN:

Registrar, interpretar y organizar datos.



CONTENIDOS

CIENCIAS SOCIALES:

- Diligenciamiento de una lista de chequeo.
- Pasos del método científico.
- Avances tecnológicos y su impacto en el medio ambiente.
- Medios de transporte y exploraciones con los mismos.



CIENCIAS NATURALES:

- Seres vivos y no vivos.
- Conocimiento sobre recursos renovables y no renovables (luz, aire, agua, plantas, animales, suelo, rocas, minerales, fósiles y combustibles fósiles).
- Los ciclos de los animales (ranas y mariposas).
- Metamorfosis.
- Partes de la planta.
- Clima e incidencia en animales y vegetación.

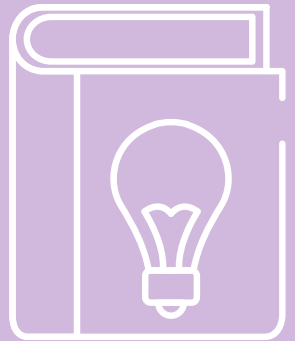


MATH:

- Ordena de manera lógica números del 50 al 70.
- Cuenta de manera ascendente de 2 en 2.
- Realiza patrones (ABB y AAB) con colores, figuras y objetos de su entorno estableciendo relaciones de falso y verdadero.
- Realiza series de orden creciente y decreciente con objetos concretos (altura, ancho o largo).
- Introducción a solución de problemas con suma.
- Reconoce y usa el lenguaje de la adición y la sustracción.
- Comprende situaciones que implican agregar y quitar, con hasta 20 objetos concretos en base 10.

LANGUAGE ARTS:

- Producciones escritas espontáneas.
- Escritura de oraciones.
- Conectores primero, después, luego, etc.
- Dictado de oraciones con lenguaje referido en clase.
- Descripción con adjetivos calificativos.
- Predicción por medio de imágenes.
- Identificación de WH- Questions en oraciones.
- Lectura de textos cortos.



ESPAÑOL

- Escritura de historias sobre el pasado de los personajes del cuento haciendo ejercicios de predicción.
- Creación de noticias, tarjetas de invitación, cartas.
- Lectura y escritura de palabras, frases, oraciones cortas y párrafos de tres a cuatro líneas.
- Lectura de obras de teatro pequeñas o fracciones de ellas.



MÚSICA

- El silencio consciente como parte del mundo musical.
- Nuestra relación paralela con el ser y la música a través del tiempo (músicos).



ARTE

- Descubre colores.
- teoría del color.
- Pos impresionismo. Aguadas y veladuras (lejos y cerca).
- Arte rupestre (paleolítico y neolítico).



EDUCACIÓN PERSONAL, SOCIAL Y FÍSICA:

- Hábitos alimenticios.
- Juegos motrices para conocer como funciona el cuerpo humano.
- Juegos reglados.



TRANSICIÓN TRACK A

MS. Maira Montoya
Mr. Camilo Cuellar