



# Idea central

Las diferentes culturas que existen en nuestro país pueden tener diferentes costumbres.



# Conceptos

## Clave

- \*Cambio
- \*Perspectiva



## Relacionados

- \*Secuencias
- \*Creencias
- \*Opinión
- \*Costumbres

# Líneas de indagación

Similitudes y diferencias entre costumbres y culturas de nuestro país

Códigos de lenguaje (verbal y no verbal)

Diferentes tipos de celebración de nuestro país

# Actitudes y atributos

Mentalidad  
abierta



Reflexivos



Buenos  
comunicadores



# Habilidades de:

## Pensamiento:

Durante esta unidad de indagación los estudiantes conocerán, comprenderán y analizarán diferentes cultural del país

## Comunicación:

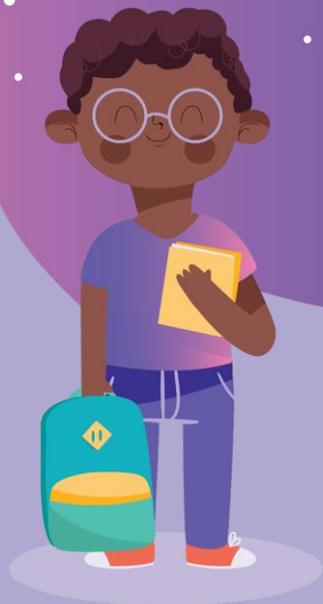
Los estudiantes reforzarán habilidades de comunicación como: escuchar, leer, hablar, escribir, ver, entender, presentar y reconocerán que existe la comunicación verbal y no verbal.

## Investigación:

Durante esta unidad los estudiantes observarán, registrarán y obtendrán datos utilizando marcas de conteo e indagando sobre las diferentes culturas.

## Sociales:

Los estudiantes indagarán sobre diversas culturas y reconocerán la importancia de respetar a los demás y sus costumbres.



# Contenidos:

**Arte:** - Creación de historietas –Bodegones –Patrón artístico – Difuminado – Escala tonal

**Música:** - La música como expresión de comunicación – La música, los sentidos y los sentimientos

**Español:** -Diferenciación de un poema de un cuento -Relación entre las palabras con los sonidos de las letras que la componen. (identifica la composición de palabras largas y cortas). -Producción de escritura libre de palabras, las compara y descubre lo que le falta. -Identificación de las letras del abecedario y descubre que estás forman palabras. -Reconocimiento del significado de algunos símbolos y señales de su entorno. –Creación de textos e historias a partir de un modelo dado. -Creación de personajes opuestos a los del texto. –Construcción de otras formas de comunicación distintas a través de los personajes de un cuento.

**E.P.S.F:** -Habilidades básicas de movimiento en su segunda fase de aprehensión.  
- Expresión corporal  
- Comunicación a través del juego.

# Contenidos:

## Math:

- Conjuntos de 20 objetos asociándolos con su número cardinal.
- Asociación de figuras con los cuerpos geométricos.
  - Familias numéricas de suma y resta (utilizando material concreto).
  - Figuras bidimensionales (círculo, cuadrado, rombo, triángulo, estrella, óvalo)
  - Agrupación y substracción de objetos con hasta 30 objetos concretos.
  - Problemas matemáticos aplicando la resta del 1 al 10 (material concreto y representación simbólica)

## Social studies:

- Miembros de la familia (bisabuelos, abuelos maternos y paternos, padrinos, etc)
  - Profesiones en una comunidad (escuela, casa, vecindario, ciudad)
  - Vocabulario sobre lugares de la ciudad
  - Formas de comunicación (verbal, no verbal, iconográfica y escrita)
  - Diferencias y similitudes: respeto hacia los otros.
  - Medios de transporte (aéreo, acuático y terrestre)
  - Profesiones en el entorno rural y urbano.



# Contenidos:

## Science:

- Identificación de propiedades básicas de la materia en sus diferentes estados (líquido, sólido, gaseoso).
- Reconocimiento de estados de la materia a través de la experimentación.
- Comprensión de los estados de la materia por medio de diversas experiencias en clase.

## Language arts:

- Escritura de frases cortas.
- Lectura de palabras de uso frecuente y algunos modelos de oración.
- Adjetivos básicos para describir imágenes.
- Escritura de palabras cortas (CVC words).
- Letras mayúsculas y minúsculas.
- Signos de puntuación (coma, punto y signo de interrogación).
- Escritura de su nombre y apellido.



# Fecha de duración

Desde el 21 de  
septiembre hasta el  
21 de noviembre



# Evaluación:

Los niños mostrarán comprensión de esta unidad al realizar una exposición con algunas de las costumbres y/o culturas que hay en nuestro país. Además ellos inventarán una nueva cultura teniendo en cuenta (vestuario, comida, música, instrumentos que usen)

# Reflexión:

Al cierre de esta unidad, se espera que los niños identifiquen que en nuestro país hay una diversidad cultural, así mismo que hay diferentes formas de expresión y que ante esta diversidad existente debemos ser respetuosos y tener una mentalidad abierta.



