



Kinder 5 Track A

Unit 4: Cómo nos expresamos

Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas y cultura.

Idea central

Las diferentes culturas que existen en nuestro país pueden tener diferentes costumbres.



Conceptos

Clave

- *Cambio
- *Perspectiva



Relacionados

- *Secuencias
- *Creencias
- *Opinión
- *Costumbres

Líneas de indagación

Similitudes y diferencias entre costumbres y culturas de nuestro país.

Códigos de lenguaje (verbal y no verbal)

Diferentes tipos de celebración de nuestro país.

Actitudes y atributos

Mentalidad
abierta



Reflexivos



Buenos
comunicadores



Habilidades de:

Pensamiento:

Durante esta unidad de indagación los estudiantes conocerán, comprenderán y analizarán diferentes culturas del país

Comunicación:

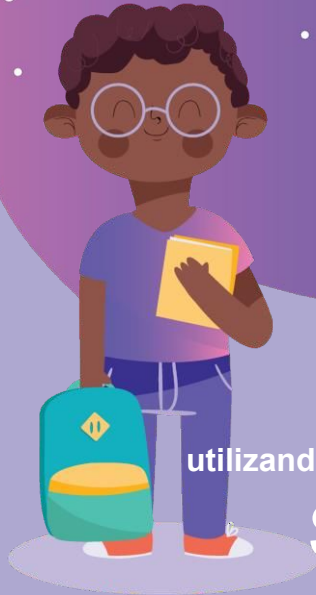
Los estudiantes reforzarán habilidades de comunicación como: escuchar, leer, hablar, escribir, ver, entender, presentar y reconocerán que existe la comunicación verbal y no verbal.

Investigación:

Durante esta unidad los estudiantes observarán, registrarán y obtendrán datos utilizando marcas de conteo e indagando sobre las diferentes culturas.

Sociales:

Los estudiantes indagarán sobre diversas culturas y reconocerán la importancia de respetar a los demás y sus costumbres.



Contenidos:

- Arte:** RESPUESTA: Identifican los elementos formales de un trabajo artístico.
- CREACIÓN: Demuestran control de las herramientas, los materiales y los procesos.
 - Luz y sombra a lápiz.
 - Rayado transversal.
 - Técnica de veladuras sobre dibujos libres..

Música: -La comunicación por medio del lenguaje verbal y no verbal.- La música como expresión de comunicación - La música, los sentidos y sentimientos

Español: -Reconstrucción de historias. -Dramatizaciones. -Lectura y escritura de palabras cortas. -La carta: transcripción.

E.P.S.F: -Habilidades básicas de movimiento en su segunda fase de aprehensión. - Expresión corporal
-Comunicación a través del juego.

Contenidos:

Social studies:

Math:

- Agrupación hasta el 20 con material concreto. -Suma con un dígito con material concreto hasta el 19.
- Restas hasta el 10 con material concreto. -Introducción a solución de problemas con suma. con énfasis en el vocabulario de manera oral.
- Introducción a solución de problemas con resta con énfasis en el vocabulario de manera oral.

- Respeto por las diferencias
- Indaga sobre algunas culturas de nuestro país y explora la manera en que estas se visten, el tipo de alimentación, vivienda y modos de comunicación.
- Reconoce que existen diferentes maneras de comunicarnos (verbal, no verbal e iconográfica). Utiliza diversas formas de expresión oral, escrita y gráfica para comunicar emociones y sentimientos.



Contenidos:

Science:

- Identificación de propiedades básicas de la materia en sus diferentes estados (líquido, sólido, gaseoso).
- Reconocimiento de estados de la materia a través de la experimentación.
- Comprensión de los estados de la materia por medio de diversas experiencias en clase.

Language arts:

- Escritura de frases cortas.
- Lectura de palabras de uso frecuente y algunos modelos de oración.
- Adjetivos básicos para describir imágenes.
- Escritura de palabras cortas (CVC words).
- Letras mayúsculas y minúsculas.
- Signos de puntuación (coma, punto y signo de interrogación).
- Escritura de su nombre y apellido.



Fecha de duración:

Desde el 23 de
Octubre hasta el
31 de Diciembre.



