

KINDER 5 TRA NEWSLETTER

Unit 2: "Cómo funciona el mundo"





Idea Central



“los recursos tienen diferentes usos”

CONCEPTOS

Claves



Responsabilidad.

Función.



Relacionados



**Impacto e
Iniciativa.**



LÍNEAS DE INDAGACIÓN



Uso de los recursos naturales.



Recursos naturales y no naturales.



Responsabilidad y cuidado de los recursos naturales.

ACTITUDES y ATRIBUTOS

Somos comprometidos

Somos responsables.

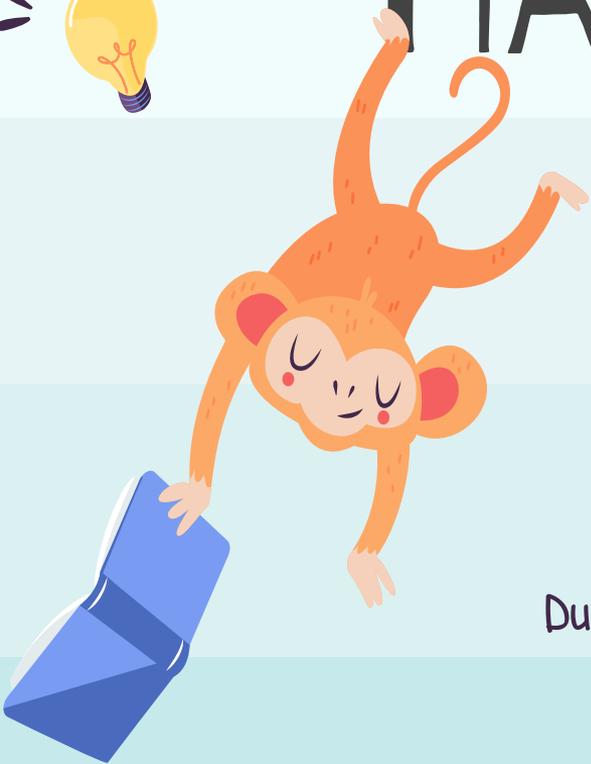
Apreciamos y valoramos.

Somos pensadores

Somos reflexivos.



HABILIDADES DE:



Pensamiento:

Durante esta unidad los estudiantes resolverán interrogantes frente a los recursos naturales.



Investigación:

Durante esta unidad los estudiantes formularán preguntas sobre los recursos naturales y el impacto que podemos generar en estos.





CONTENIDOS



- 1. **Arts:** • RESPUESTA: Comprenden que sus trabajos artísticos tienen un significado. • CREACIÓN: Combinan diferentes elementos formales para comunicar sentimientos y experiencias. Colores Calidos y frios. Puntillismo I (Dactilopintura). Perspectiva lejos cerca. Autorretrato II dibujo rayado.
- 1. **Español:** - El cuento: anticipación, predicción y elementos. * Ilustración de historias. *Asociaciones de palabras e imágenes. *Conciencia fonológica: El abecedario. *Mayúsculas y minúsculas.
- 1. **Language Arts:** - Ilustraciones a partir de un texto. - Escritura de vocabulario ayudándose de un modelo. - Lectura de imágenes.
 - Descripción de fotos e imágenes a través de estructuras gramaticales simples guiados por la docente
- 1. **Math:** Agrupaciones y patrones simples ABC. - Secuencia de rutinas diarias. -Marcas de conteo. - Conceptos de tiempo como: antes, después, hoy, mañana, ayer. - Reconocimiento de cantidad (1-15). -Conceptos de peso (heavy, light) y temperaturas (hot, cold, warm).
 - Vocabulario de operación de suma y resta.
- 1. **Music:** Pictogramas sonoros y su interpretación. - La música a través del tiempo. -Creación cuadros sonoros por medio del movimiento corporal e instrumental.
- 1. **P.E:** Hábitos alimenticios . - caminatas al sendero - Juegos al aire libre.
- 2. **Social studies:** Necesidades básicas de los seres humanos - Alimentos de nuestra región - Diferencias entre necesidades y deseos.
- 1. **Science:** - Recursos naturales -Seres vivos e inertes.





Fecha de Duración:

Desde el 20 de Abril hasta el 02 de Junio.

