Unidad 2

20 de Abril al 2 de Junio

Cómo nos organizamos

Una indagación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; la estructura y la función de las organizaciones.

Idea Central

Las rutinas y las relaciones en la escuela son importantes para nuestro aprendizaje.

Atributos

Solidarios

Conceptos Clave

Función y Responsabilidad

Líneas de Indagación

- Una indagación sobre cómo aprender juntos.
- Una indagación sobre las rutinas de clase.
- Una indagación sobre las relaciones en el colegio/normas de cortesía.

Conceptos Relacionados

Relaciones

Acción

Al terminar la unidad pretendemos que los estudiantes inicien una acción de cambio de estilo de vida, que entiendan que sus relaciones con los demás deben estar enmarcadas en el respeto y que nuestros gustos e intereses nos ayudan a fortalecer relaciones con otros.

Enfoques del aprendizaje

Habilidades de autocontrol: Al conocer y aplicar normas y rutinas de clase.

Habilidades de investigación:

Emplean todos los sentidos para observar y notar detalles. / Observan datos y registran las observaciones por medio de dibujos.

Contenidos



- . . .

- Seguimiento de normas.
- Resolución de conflictos.
- Reconocimiento de las responsabilidades que poseen las

profesiones que los niños quisieran tener cuando sean grandes.

Conceptos y nociones espaciales

- Ubicación espacial de su cuerpo en relación a las nociones espaciales (arriba, abajo, adelante, atrás, a un lado)

Math

- Introducción a las preposiciones a través de comandos cotidianos: in, out, on, under, behind.
- Nociones espaciales en relación a su entorno: Direccionalidad Lateralidad (right, left) (en inglés)
- Figuras geométricas básicas en inglés (rectángulo, estrella, corazón y rombo)
 - Representación de patrones (AB) con otros elementos.
 - Conteo del 4 al 6 con material concreto.

Language Art

- Miembros de la familia.
 - Roles y profesiones.
 - Introducción a los fonemas M, R, P

Science

- Característica de los seres vivos.
 - Estimulación sensorial.

Lenguaje

- Normas y rutinas.
- La familia.
- Expresión corporal: Los gestos y las emociones.
- Conciencia fonológica: las vocales.
- El nombre: Lectura. Ejercicos grafomotricies.
- Esquema corporal.
- El nombre: escritura.
- Las vocales: escritura.

Arte

- Dibujo a lápiz. grafismos
- Bocetos con figuras geométricas de imágenes reales.
 - Čoloreado y difuminado a lápiz.
- Creación con material natural.

Música

- Cooperación grupal en la organización de las actividades de expresión corporal.
- Atención activa y memoria de trabajo por medio de la consciencia del aquí y ahora.
- Rutinas, reglas y compromisos en el desarrollo de actividades de expresión corporal, instrumental e
 - improvización.

E.P.S.F.

- Juegos de reglas- Hábitos de higiene

Estimulación temprana

- **Motricidad fina:** Abrir- cerrar / Abrochar / Tensión y extensión de las manos(construcciones). / Precisiòn y estabilidad (ensartar e hilar).
- **Motricidad gruesa:** Capacidades coordinativas (orientación-equilibrio) a través del yoga. / Ejerce patrón de marcha: Postura-apoyos. / Capacidades condicionales (flexibilidad).
- Expresión oral: Adquisición de palabras a travès de rondas, canciones y audiolibros.