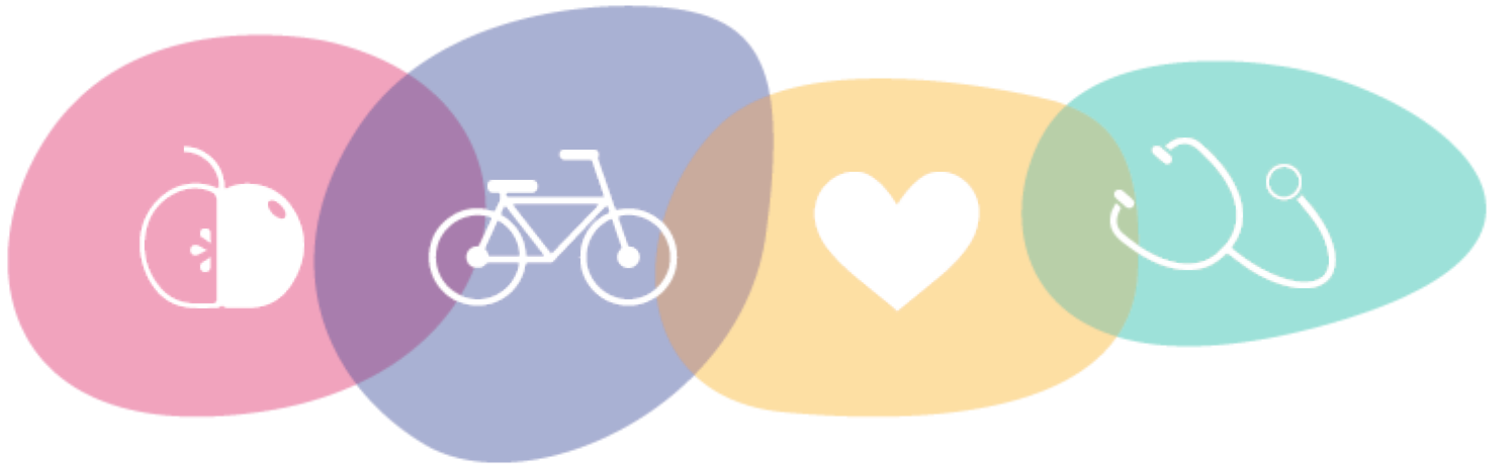




WHO WE ARE

DECISIONES RESPONSABLES QUE AFECTAN NUESTRO BIENESTAR



IDEA CENTRAL

Los estudiantes comprenderán que **nuestra toma de decisiones puede afectar nuestro bienestar**

CONCEPTOS CLAVES

Responsabilidad, conexión

CONCEPTOS RELACIONADOS

Reflexión, decisiones, bienestar



LÍNEAS DE INDAGACIÓN

Estilos de vida saludable.
Estilos de vida activa.
Seguridad personal.

ATRIBUTOS

Equilibrados: Entienden la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar personal propio y el de los demás.

Reflexivos: Evalúan detenidamente su propio aprendizaje y experiencias. Son capaces de reconocer y comprender sus cualidades y limitaciones para, de este modo, contribuir a su aprendizaje y desarrollo personal.



ENFOQUES DE APRENDIZAJE

- Pensamiento:** Conocer/ Analizar/ Comprender/ Aplicar.
- Sociales:** Aceptar la responsabilidad/ Tomar decisiones/ Cooperar.
- Comunicación:** Escuchar/Hablar/Ver/Escribir/Leer/Entender.
- Autocontrol:** Modo de vida saludable/ Manejo del tiempo/ Motricidad Gruesa/ Seguridad.
- Investigar:** Formular preguntas/Observar/Obtener y Registrar datos/Interpretar datos/Presentar Datos.

CONTENIDOS

E.P.S.F

- Hábitos diarios que pueden influir en nuestro bienestar como: alimentación, descanso, relajación y ejercicio.
- Percepción global del cuerpo.
- Coordinación y lateralidad.
- Formas de locomoción con y sin elementos.

Ciencias naturales:

- Seguridad personal.
- Estilo de vida activa.
- Deportes. Frutas. Verduras.
- Los gérmenes y su propagación.
- Hábitos y rutinas diarios (higiene, descanso, juego, alimentación).

Ciencias sociales:

- Normas en comunidad escolar y casa (comparar).
- Valores.
- Reconocimiento de emociones.
- Resolución de conflictos.
-

Matemáticas:

- Conteo, secuenciación hasta el 20.
- Direccionalidad números hasta el 20
 - (discriminación visual, auditiva, dictados).
- Conjuntos hasta el 20 con material concreto.
- Antes y después.
- Suma con un dígito.
- Lateralidad.

Language Arts

- Repaso del alfabeto (fonemas y direccionalidad en grafías).
- Diferenciación fonética.
- Renglón (ascensos y descensos en letras).
- Uso de mayúsculas y minúsculas.
- Reconoce signos de puntuación (coma, punto).
- Escritura siguiendo un modelo.
- Dictado de palabras cortas.
- Seguimiento instruccional de 3 o más comandos.

Español

- Repaso del abecedario.
- Uso del punto, mayúsculas y minúsculas, diferenciación en una estructura gramatical de un grafema, una sílaba y una palabra.
- Comprensión y caracterización de cuentos y anécdotas.
- Lectura y escritura de palabras.
- Identificación de párrafos.
- Escritura por medio de pictogramas y uso de onomatopeyas en los textos.

Música

- Reconocimiento del cuerpo como instrumento musical, percusión del cuerpo.
- La voz como instrumento melódico, cuidado y manejo.
- Las emociones y sentidos reconocidos por medio de la música y sus cuidados.

Arte

- Ensartado, concentración y clasificación de colores.
- Forma, color y textura (Bodegón).
- Colores planos sobre formas (Cuerpo).
- Dibujo con formas geométricas (Rostro).



**Transición Track A -
2021**