

# Sharing The Planet

## Idea Central:

Los seres vivos pueden enseñarnos cómo compartir nuestros recursos

## Líneas de indagación:

- Diferentes espacios donde los seres vivos interactúan.
- Diferentes características de los seres vivos.
- Maneras en que los seres vivos protegen sus lugares.



## Líneas de indagación:

- Diferentes espacios donde los seres vivos interactúan.
- Diferentes características de los seres vivos.
- Maneras en que los seres vivos protegen sus lugares.

### Conceptos Claves:

- Conexión
  - Forma
- Perspectiva

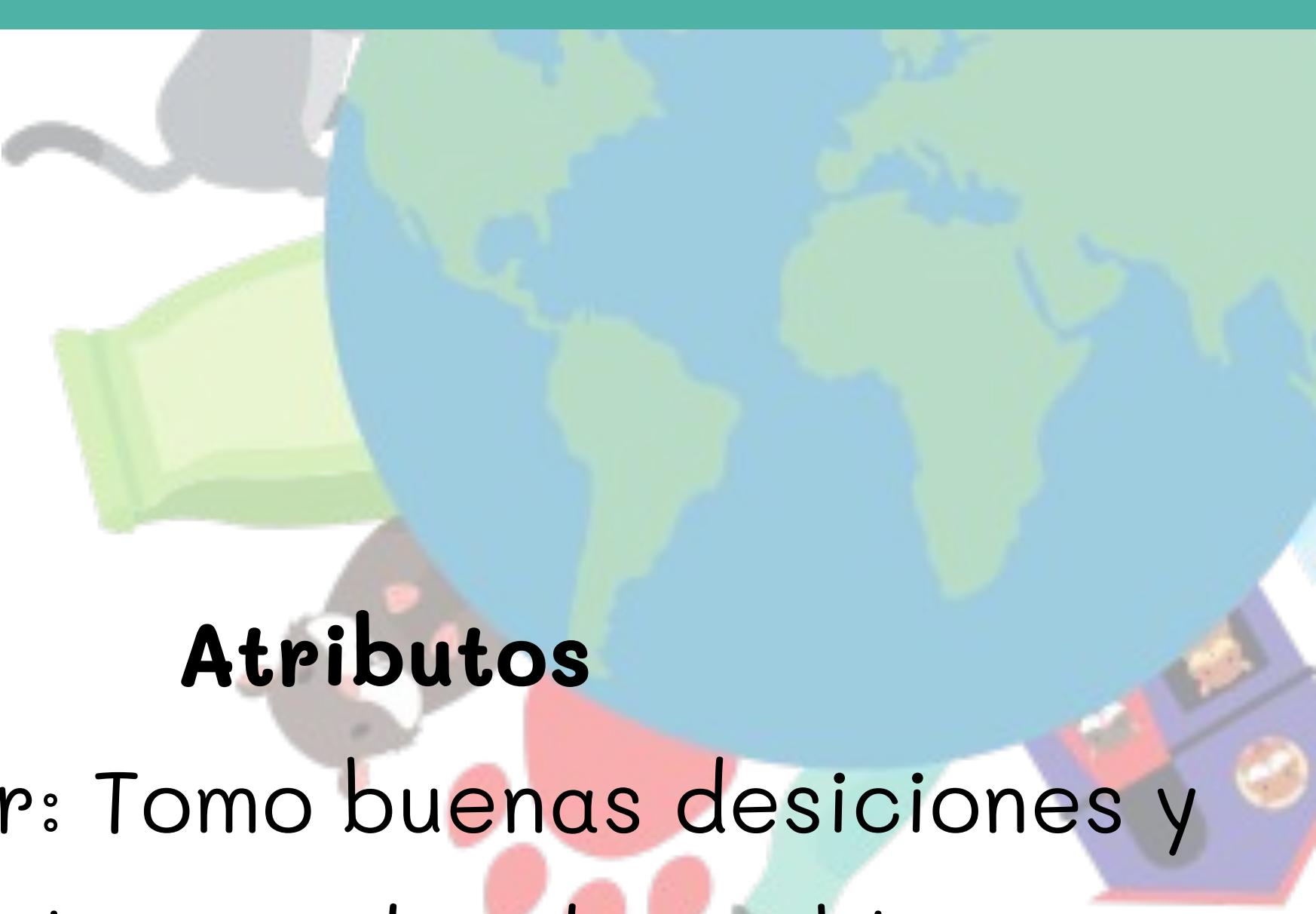
### Conceptos

- ### Relacionados:
- Diferencias
  - Similitudes
  - Relaciones

## Atributos

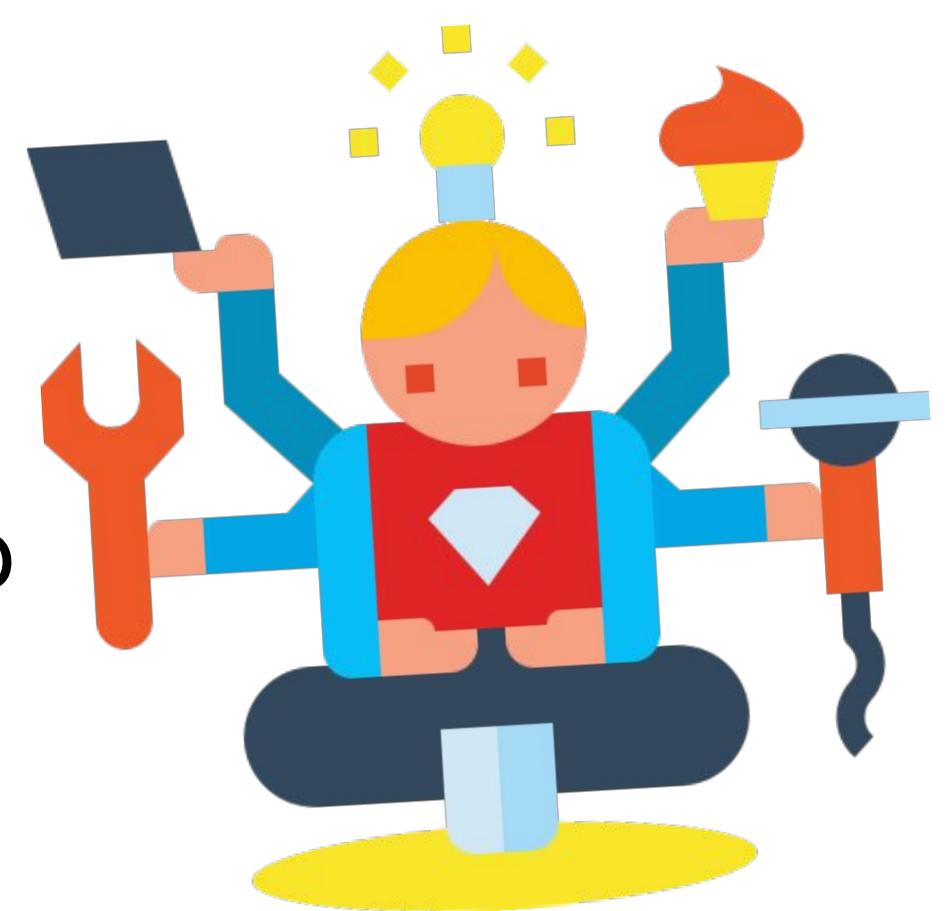


- Pensador: Tomo buenas decisiones y soy un solucionador de problemas
- Solidario: Me intereso por cuidar a las personas, las plantas, los animales y la tierra.
- Instruido e Informado: Sé muchas cosas y recuerdo lo que he aprendido.



## Habilidades:

- Investigación: Observo y obtengo datos de mi entorno
- Comunicación: Escucho y respeto las opiniones e ideas de los demás
- Pensamiento: Conozco y comprendo.



# Contenidos

## Language Arts:

- Listen to short dictated words (CVC words) showing understanding when copying them.
- Use basic adjectives to describe pictures or objects using simple sentences.
- Follow specific step-by-step instructions (a recipe or a game).
- Recognize uppercase and lowercase letters.
- Draw objects associated with the beginning sounds/phonemes studied "q,z,w,v,y,x" and recognize the sound and the name of those graphemes
- Understand the use of some punctuation marks such as: (comma, period and question mark) expressed in the morning message.
- Read simple sentences using CVC words.
- Read high-frequency words covered during the unit and some frequent sentences such as: My favorite color is\_\_\_\_\_, I have a \_\_\_\_\_, I can \_\_\_\_\_, etc.)

## Math:

- Recolección de datos por marcas de conteo.
- Conjuntos de hasta 20 objetos con su número cardinal.
- Introducción a los cuerpos geométricos tridimensionales (sphere and pyramid).
- Lateralidad y direccionalidad de los números hasta el 20.
- Patrones (ABCD).
- Conteo ascendente hasta el 20 reconociendo el simbolo (Direccionalidad/discriminación visual) y la cantidad.
- Agrupación hasta el 20 con material concreto.
- Suma con un dígito con material concreto hasta el 20.
- Restas hasta el 10 con material concreto.
- Introducción a solución de problemas con suma con énfasis al vocabulario de manera oral.
- Introducción a solución de problemas con resta con énfasis al vocabulario de manera oral.

# Contenidos

## Ciencias Sociales:

- Elementos físicos (ejemplo: mountain/hill, lake/ocean, river) y seres vivos que los habitan.

## Ciencias Naturales:

- Ciclo de la vida de los animales. (Etapas iniciales de la vida de los animales.)
- Seres vivos: Tipos de hábitats e individuos que allí habitan.
- Relaciones y responsabilidades de las personas con el medio ambiente y seres vivos de su entorno.

## Español:

- Recursos literarios: La rima y el trabalenguas
- Cuentos dibujados
- Palabras cortas: Monosílabas y bisílabas.

## Educación Personal Social Física

### (E.P.S.F):

- Integra los conceptos temporo espaciales en las diferentes actividades y juegos que realiza.
- Plantea situaciones sobre la importancia del autocuidado en el desarrollo de la actividad física.
- Identifica las capacidades (Velocidad y resistencia) y hace uso de ellas al realizar actividad física.

# Contenidos

## Música:

- Conoce familias de instrumentos musicales de viento, percusión y cuerda.
- Expone sus emociones y preferencias musicales por medio de la improvisación de su expresión corporal en espacios abiertos y cerrados.
- Comprende y usa los términos musicales: fuerte, suave, rápido, lento.
- Lee y ejecuta pequeñas frases rítmicas por medio del dibujo rítmico.
- Improvisa ritmos acompañando pequeñas melodías.
- Expresa sus aportes al montaje musical.
- Utiliza la voz de manera expresiva para imitar sonidos onomatopéyicos y entonar canciones completas, fortaleciendo su memoria musical, afinación y participación activa en el trabajo colectivo.
- Aplica habilidades auditivas, visuales y vocales a través de las familias de instrumentos de pequeña percusión.

## Arte:

- Demuestra dominio del dibujo al lápiz al utilizar diferentes tipos de líneas y texturas para enriquecer su dibujo de manera creativa
- Aplica sus conocimientos de la luz y la sombra al momento de dibujar a lápiz
- Fortalece habilidades motrices finas al utilizar la técnica de difuminado a color
- Utiliza diferentes escalas tonales en sus creaciones artísticas.
- Perfecciona sus habilidades de observación.



**Inicio de la unidad:**



1 de octubre

**Último día de la unidad:**

4 de diciembre



**Thank you**