

Unit 2

How we express ourselves

Celebrating Our Culture.

Central Idea

Different cultures may have different costumes.

Specified Concepts

- Change.
- Perspective.
- Connection.

Additional Concepts

- Differences.
- Point of view.
- Relationships.



Lines of inquiry

- Characteristics of cultures from our country.
- Language codes (verbal and non-verbal).
- Different types of celebrations in our country.

Approaches to Learning

SOCIAL:

- I can show empathy for others feelings and likes.

COMMUNICATION:

- I can show respect to a speaker.

Woman Dancing Cumbia

Barranquilla Carnival

Bandeja paisa

Arepas

IB Learner Profile

- Open Minded.
- Communicators.
- Reflective.

Contents

Social Studies

- Explica los elementos de una cultura incluyendo: vestuario, vivienda, lenguaje, comida, etc.
- Indaga sobre algunas culturas de nuestro país y explora la manera en que estas se visten, el tipo de alimentación, vivienda y modos de comunicación.
- Establece semejanzas y diferencias entre las culturas de Colombia usando algunos gráficos.

Science

- Describe diferentes tipos de paisajes: montañas, desiertos, bosques.
- Reconoce los materiales que se encuentran en paisajes específicos (arena en los desiertos, madera en los bosques, rocas en las montañas).
- Explica cómo los materiales y recursos de un paisaje pueden ser utilizados en los tipos de estructuras que las personas construyen.
- Clasifica objetos como sólidos, líquidos y gaseosos.
- Reconoce las características básicas de los sólidos, líquidos y gaseosos.
- Nombra como los materiales pueden pasar de un estado a otro.

Math

- Desarrolla pensamiento numérico a través de ejercicios de conteo hasta el 14, y reconoce el símbolo y la cantidad.
- Participa en situaciones que implican agregar 14 objetos concretos. Además, Utiliza y comprende lenguaje propio de las matemáticas "add one more, equal, plus, more, how many."
- Recolecta y presenta información sencilla, usando marcas de conteo.
- Crea conjuntos de hasta 14 objetos asociándolos con su número cardinal.
- Usa conceptos de tamaño (Grande, mediano y pequeño). Describe y compara objetos.
- Distingue entre derecha e izquierda en sí mismo y la direccionalidad de los números hasta el 14.
- Representa agrupaciones siguiendo patrones simples ABCD con colores, figuras y objetos de su entorno. Reconstruye la secuencia de rutinas diarias.

Language Arts

- Demonstrate comprehension and critical thinking skills by engaging with a read-aloud text through questioning, discussion, and active participation.
- Use common prepositions to talk about where things are or the position of objects around them.
- Understand the structure of CVC words and recognize simple and easily recognizable words.
- Understand the beginning, middle, and end structure of stories to aid in summarizing and retelling.
- Associate the letters "c, m, l, g, d, r" with specific sounds in familiar words, improving their reading and vocabulary skills.
- Write their first and last names fosters greater independence and autonomy in their written production.
- Uses sight words into simple sentences, providing context and helping in their understanding of the words.

Contents

E.P.S.F



- Identifica las variaciones de la respiración en diferentes actividades físicas.
- Explora las diferentes manifestaciones del juego de acuerdo al contexto escolar y sus intereses.
- Identifica las capacidades (Elasticidad y fuerza) y hace uso de ellas al realizar actividad física.

Arte



RESPUESTA:

- Describe semejanzas y diferencias entre los trabajos artísticos.
- Demuestra control de las herramientas, los materiales y los procesos.

CREACIÓN:

- Emplea el coloreado en una sola dirección en sus dibujos.
- Implementa el papel seda como método de pintura en sus obras artísticas.
- Realiza ejercicios de decoloración con papel para desarrollar nuevas formas representativas.

Música



RESPUESTA:

- Conoce familias de instrumentos musicales de viento, percusión y cuerda.
- Expone sus emociones y preferencias musicales por medio de la improvisación de su expresión corporal en espacios abiertos y cerrados.

CREACIÓN:

- Aplica habilidades auditivas, visuales y vocales a través de las familias de instrumentos de pequeña percusión.
- Utiliza la voz para la imitación de sonidos onomatopéyicos.

Español



- Narra historias de manera secuencial, reconociendo inicio nudo y final.
- Experimenta con diferentes letras del abecedario, asociándolas con su sonido correspondiente a través de juegos y actividades lúdicas.
- Identifica y entiende la importancia de signos y señales en su entorno para mantener la seguridad y el orden.
- Lee palabras de manera independiente.
- Escribe palabras cortas a partir de estímulos como imágenes, historias, juegos y canciones.
- Reconoce y escribe con claridad su nombre y apellido.

Unit 2

How we express ourselves

Important Dates

Starting Date: April 1st.

Ending Date: June 11th

Team K5 Track A

