

# Our home, Our choice!



Unit 4 - Sharing the Planet - Kinder 4 Track A

#### IDEA CENTRAL



Our actions can help the planet.

### **CONCEPTOS**



Conceptos Clave:

- Cause.
- Responsibility.
- Connection.

# Conceptos

### relacionados:

- Decision making.
- Consequence.
- Care.

### **EPSF**



- Integra los conceptos temporo espaciales en las diferentes actividades y juegos que realiza.
- Plantea situaciones sobre la importancia del autocuidado en el desarrollo de la actividad física.
- Identifica las capacidades (Velocidad y resistencia) y hace uso de ellas al realizar actividad física.



## LÍNEAS DE INDAGACIÓN



- Basic needs of living beings.
- Caring for the environment.
- Our choices affect things around us.

# FAMILIAS Y ESCUELA



# Approaches to learning

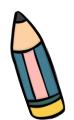
# Thinking

- Creative: I can use my imagination to create and solve problems.
- Transfer: I can use my prior knowledge to make connections.

# ESTIMULACIÓN TEMPRANA



- Abotonar desabotonar.
- Abrir-cerrar
- Desarrollo de la tensión y extensión de las manos(construcciones).
- Desarrollo de la precisión y estabilidad (ensartar e hilar).



# Our home, Our choice!

Unit 4 - Sharing the Planet - Kinder 4 Track A

# **ESPAÑOL**



- Construcción de letra "fonemas" usando diferentes materiales y técnicas.
- Identificación de las normas de clase en diferentes contextos.
- Identificación en cuentos y fábulas su titulo, personajes; responder a preguntas de: predicción del final, tiempo, espacio; anticipación, repetir sonidos o palabras.
- Fonemas: C-F-B-D.

#### **SCIENCE**



- Reconoce e identifica las necesidades básicas de los seres vivos.
- Propone soluciones para el cuidado del medio ambiente.
- Reconoce que nuestras decisiones afectan nuestro entorno.

### MATH



- Realizar conteo mecanico del 1 al 15 en inglés.
- Reconocer el simbolo y la cantidad de los números del 6 al 10 y su respectiva secuencia.
- Reconocer hasta 5 elementos ubicados sin contar 1 por 1.
- Realizar conteo descendente del número 5 al 0 en inglés.
- Conjuntos hasta 10 elementos concretos.
- Usa su cuerpo como unidad de medida no convencional para medir objetos.
- Desarrolla comprensión de las nociones espaciales de "derecha" e "izquierda", siendo capaz de aplicarlas en situaciones cotidianas.
- Reconoce y crea patrones ABC con diferente elementos de su entorno.
- Crea patrones ABC con colores.

#### L.A.



- Identify and name words that start with the letter learn in class
- Identify characters, emotions, colors and shapes on stories read in the classroom.
- Understand yes/no questions and give short answers.
- Describe images (colors, shapes, quantity).
- Understand the meaning of some pictograms.
- Identify vocabulary covered in the unit.
- Observe a written model and create illustrations that match with the written model.
- Use graphic space to draw.
  Make drawings of the complete human body with details.
- Show reading comprehension organizing at least 3 sequence images.
- Organize 3 images to create a story.

# Our home, Our choice!

Unit 4 - Sharing the Planet - Kinder 4 Track A

#### **SOCIAL ST**

- Demuestra buenos modales y manejo de normas de cortesía; conoce el vocabulario especifico y lo usa en contexto.
- Diferencia actividades que se puede hacer entre el día y la noche.
- Entiende la importancia de adaptar sus vestimentas y actividades a las condiciones climáticas.

# MUSIC

- Sonidos y ruidos.
- Lenguaje del director musical.
- Lenguaje verbal y no verbal.
- Motivos rítmicos sencillos.
- Montaje musical.

### ART



- Creacion de formas geométricas a partir de las figuras básicas.
- Modelado III materiales y texturas.
- Imprimir con papel (formas).
- Reciclaje.

