

Unit 3 - How the world works
K4 Track A



Changes around us

Central Idea:

Changes are constantly happening in the world around us.

Specified concepts:

Form, change and connection

Additional concepts:

Cycle, growth, and decision making.

Lines of inquiry:

- The way human beings change when they grow.
- Other uses of things.
- Our daily elections.

Approaches to learning:

Habilidades de pensamiento crítico:

- Los estudiantes podrán comprender los cambios que se producen en el día y en la noche, clima y con el ciclo de la vida.

Habilidades de autocontrol:

- Elecciones bien fundadas: Al seleccionar el vestuario y actividades basadas en lo aprendido.

Habilidades de comunicación:

- Al analizar, interpretar y comprender que las imágenes, y la discriminación auditiva interactúan para transmitir ideas.

SCIENCE:

- Reconoce y analiza el ciclo de vida en plantas y partes de éstas (Semilla, tallo, raíz, flor)
- Comprende que son y por que se producen algunos cambios climáticos.
- Identifica diferentes tipos de clima.
- Reconoce acciones que permiten el cuidado y conservación del medio ambiente.



Changes around us



LANGUAGE ARTS:

- Recognize and name words that begin with the sound L - N.
- Recognize English as a second language and uses it to communicate.
- Use frequency words and phrases to express needs (May I go to the bathroom? Tie my shoelaces, please, May I drink water please).
- Identify the similarities between objects and places and establish correspondence between them.
- Identify and use the vocabulary covered in the unit.
- Reveal feelings in response to visual presentations. E.g., Showing amusement, curiosity, etc.
- Use drawings as a way to express thoughts, knowledge and ideas.
- Recognize interesting words according to their beginning sound or image.
- Show comprehension of the structure of a story by organizing a sequence of 3 images.
- Organize a sequence of 3 images and create a story.

SOCIAL STS:

- Identifica conexiones con otras personas a través de sus experiencias e historias personales.
- Asume un rol responsable respecto al medio ambiente y cuidado de los seres vivos de su entorno.

MUSIC:

- Sonidos y ruidos.
- Lenguaje del director musical.
- Lenguaje verbal y no verbal.

MATH:

- Realizar conteo mecánico del 1 al 15 en inglés.
- Reconocer el símbolo y la cantidad de los números del 6 al 8 y su respectiva secuencia
- Reconocer hasta 4 elementos ubicados sin contar 1 por 1.
- Realizar conteo descendente del número 5 al 0 en inglés.
- Conjuntos hasta 10 elementos concretos.
- Utiliza las medidas "long" and "short" para determinar la longitud de elementos en su entorno.
- Desarrolla comprensión de las nociones espaciales de "derecha" e "izquierda", siendo capaz de aplicarlas en situaciones cotidianas.
- Reconoce y crea patrones ABC con diferente elementos de su entorno.
- Crea patrones ABC con colores.

Changes around us



ESPAÑOL:

- Construcción de letra "fonemas" usando diferentes materiales y técnicas.
- Identificación de las normas de clase en diferentes contextos.
- Identificación en cuentos y fábulas su título, personajes; responder a preguntas de: predicción del final, tiempo, espacio; anticipación, repetir sonidos o palabras.

ESTIMULACIÓN TEMPRANA

- Abotonar y desabotonar.
- Abrir-cerrar
- Desarrollo de la tensión y extensión de las manos (construcciones).
- Desarrollo de la precisión y estabilidad (ensartar e hilar).

ARTS:

- Colores secundarios.
- Pinza trípode: (agarre y trazos).
- Aprestamiento de tijera.
- Collage primeros cortes tijera

E.P.S.F.:

- Explorar formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos.
- Proponer y dirigir calentamiento y relajación en las clases.
- Comprender las indicaciones para realizar el calentamiento al iniciar y la recuperación al finalizar la actividad física.

